**Заседание №1 «Территория отцовства: обязательства, ответственность»**

***Цели:***

* Сплочение группы;
* Установление и развитие отношений, сотрудничества родителя с ребенком;
* Развитие мышления, воображения, чувства юмора;
* Совершенствование выразительных движений, коммуникативных навыков;
* Эмоциональное и мышечное расслабление.

Вступительное слово: «Здравствуйте, дорогие наши папы! Мы рады видеть вас сегодня в стенах нашего учреждения образования. Очень приятно, что в вашем занятом графике нашлось время для общения с нами – с педагогами и с детьми.

Дети чувствуют себя значительно лучше, когда папы принимают активное участие в их жизни. «Один отец значит больше, чем сто учителей», - гласит пословица. Учитывая огромную роль пап в воспитании детей , мы решили провести нашу встречу.

Читает стихотворение:

Нежно тебя обнимаю за шею:

Счастье твоей дочкой родиться!

Я сделаю больше, чем даже умею,

Лишь бы ты только мог мною гордиться.

Эти замечательные слова каждый малыш готов посвятить своему отцу.

Отец-кто он?

Теоретическая часть

**«Социально-психологические модели отцовства»**

Отцовство является социальным изобретением. Исторически отцовство связывают с возникновением частной собственности, когда появилась необходимость ее наследования одним из сыновей. Так обществом за мужчиной, хранителем традиций, была закреплена функция обеспечения женщин и детей.

Родительское поведение мужчины является по своей сути социальным и без соответствующих социальных условий может легко исчезнуть.

Кроме этого, психологическое содержание отцовской роли зависит от собственного опыта в семье — от модели отцовства, демонстрированной предыдущими поколениями отцов.

Наиболее распространенная модель отцовства — модель, где отец — кормилец, у которого вся власть и дисциплина семьи, в обществе он наставник и пример для подражания. Отцовская роль включала в себя ответственность за воспитание, прежде всего, сына.

В последнее время роль отца рассматривается с изменением в обществе роли семьи. Резко выросла трудовая и профессиональная занятость женщин. Это привело к изменению ее положения в семье. Если раньше женщина социально и экономически зависела от мужа – главы и кормильца семьи, то теперь во многих семьях ответственность за материальное обеспечение семьи берут на себя женщины, успешно конкурирующие с мужчинами на производстве и в профессиональной сфере. При этом женщины все больше времени проводят вне семьи, и тогда перед супругами возникает вопрос распределения не только домашних обязанностей, но и воспитательных функций.

В традиционной модели отцовства роль отца в воспитании рассматривалась как вспомогательная. Однако с 80-х гг. социологи и психологи обозначили «новый образ мужчины – отца». Отличия заключались, прежде всего, в отношении к маленьким детям. Новая модель отцовства подразумевает:

- участие в уходе;

- проявление заботы;

- умение вступать в эмоциональный контакт с ребенком.

Появление современной модели отцовства связывают с равноправием супругов в распределении прав и обязанностей в семье.

Хороший отец характеризуется активным участием в воспитании детей, интересом к успехам ребенка и частым общением с ним. Обычно такие отцы менее суровы, лучше понимают своих детей по сравнению с отцами, которые проявляют чисто «мужские качества» — требовательность и строгость, но ежедневные заботы они склонны возлагать на жен.

**«В чем разница между материнским и отцовским воспитанием?»**

Отцовская любовь по сравнению с материнской любовь «требовательная», условная, которую ребенок должен заслужить. Отцовская любовь не является врожденной, а формируется на протяжении первых лет жизни ребенка. Для того чтобы заслужить отцовскую любовь, ребенок должен соответствовать определенным социальным требованиям и отцовским ожиданиям в отношении способностей, достижений, успешности.

Любовь отца служит наградой за успехи и хорошее поведение. В соответствии с традициями мужчина должен воспитать наследника как продолжателя рода, хранителя традиций и родовой памяти.

Если мать предоставляет ребенку возможность ощутить интимность человеческой любви, то отец проторяет ему путь к человеческому обществу, отец является для детей источником познаний о мире, труде, технике, способствует профессиональной ориентации.

**«Отцы и дети: с чего начинается понимание?»**

Прежде чем мы поговорим о том, с чего же начинается понимание между отцом и ребенком, хотелось бы привести один пример из жизни конкретных детей одного из детских садов города.

Однажды педагог-психолог образовательного учреждения предложила детям совместно с ней поиграть в игру «Семья». В начале игры девочки быстро распределили между собой роли мам, дочек, бабушек, сестер. Однако мальчики самоустранились от данной игры, считая, что играть в семью должны только девочки. Никто не соглашался быть папой, в лучшем случае только сыночком или собачкой.

После просьб психолога один из мальчиков согласился на роль отца. Он лег на диван и сказал: «Дайте мне газету и включите телевизор. Не шумите! Я посплю, а потом буду играть в компьютер». Так он провел всю игру.

На вопрос психолога «Что умеют делать папы?», дети отвечали: «Зарабатывают деньги», «Ходят на работу», «Ругают маму», «Наказывают детей».

И в самом деле, современный папа часто становится для ребенка чем-то мифическим, непонятным, недоступным. Его хватает только на газету и телевизор, иногда на компьютер. По существу, жизнь современного отца — это работа и увлечения. Отец не партнер, не друг, а некая карающая инстанция. «Вот скажу отцу, он тебя накажет за непослушание» — часто говорят мамы.

Такое отчуждение, отстранение отцов от воспитания детей является стереотипом нашей «культуры отцовства».

Психолог женской консультации опрашивала молодых отцов из семей с младенцами:

- Интересно ли вам общаться со своим малышом?

- Сколько времени вы с ним проводите?

- Играете ли вы с ним? В какие игры?

Многие отвечали, что когда подрастет, мы с ним будем «играть в футбол, хоккей, ходить на рыбалку. А пока пусть мама с бабушкой нянчат. Не мужское это дело».

Установка отца на отстраненность часто становится источником непонимания, недоверия, конфликтов в последующие годы. Упущенные с самого начала, в раннем детстве, первые контакты с малышом, общение во время ухода за ним, совместные прогулки, игры проявятся в последствии в трудностях взаимопонимания между отцами и детьми, отсутствие у ребенка доверия и привязанности к отцу.

Если отцы берут младенца на руки, разговаривают с ним поглаживают головку, ручки, ножки, то они больше понимают потребности детей, испытывают больше положительных эмоций в контакте с детьми.

Отцы, присутствующие при родах, переживали эмоциональный подъем, гордость. Присутствие на родах укрепляет чувство общности между мужей и женой. Замечено, что те, кто увидел ребенка в момент рождения, более привязаны к собственным детям.

По результатам психологических исследований, младенцы, чьи отцы ухаживали за ними, начиная с первых дней жизни, показывают более высокий уровень умственного и физического развития, вырастают более эмоционально отзывчивыми, и между супругами не возникает трений по вопросам воспитания ребенка.

Необходимо отметить, что отцы играют с ребенком иначе, чем матери. Даже ухаживая за ребенком, отцы предпочитают это делать в игровой форме. Они склонны к более энергичным играм, направленным на физическое развитие ребенка: подбрасывают малышей, качают на ноге, кружат, катают на спине, двигают их руками и ногами. Матери обращаются более нежно – поглаживают, бережно носят на руках, разговаривают.

Отцы, у которых установились крепкие эмоциональные связи с детьми в младенческом возрасте, в целом имеют большое влияние на своих детей. Дети прислушиваются к мнению отцов. Сыновья хотят быть похожими на тех отцов, с которыми у них сложились дружеские взаимоотношения.

В Европе существуют «школы для пап», где учат ухаживать, играть, общаться с маленьким ребенком и видеть в нем развивающуюся личность.

Российские мужчины сохраняют традиционный образ отца-кормильца и считают уход за маленьким ребенком преимущественно женским занятием. Тем не менее в России функции отца в семье быстро изменяются. Складывается новая модель отцовства, которая сочетает в себе две формы эмоционального отношения к ребенку – условную отцовскую любовь и безусловную материнскую любовь.

**«Готовность к отцовству»**

Существует связь между сформированностью отцовского чувства и уровнем зрелости личности родителя. Вот почему зрелое отцовство переживается отцами поздних детей.

Основная психологическая трудность «незрелых» отцов заключается в умении извлекать удовольствие и радость от общения с ребенком. Зрелые отцовские чувства выражаются в любящем, принимающем стиле воспитания, ориентированном на ребенка. Такие отцы опекают детей, заботятся о них. Испытывают потребность в том, чтобы научить ребенка, передать ему свой опыт, сделать ребенка своим наследником, передать все лучшее в культурном смысле, чем владеет сам.

Что происходит, когда роль отца в семье недостаточна выражена? Как это сказывается на развитии ребенка?

В семьях, где отцы отстраняются от воспитания, строгий авторитет представляет мать. В результате доминирования матери и отчуждения отца нарушается, искажается нормальное положительная модель отцовства и материнства у детей в будущем, что неблагоприятно сказывается на воспитании своих собственных детей в будущем. У девочек и мальчиков формируется неуверенность, низкая самооценка, проявляется агрессия (против излишней зависимости от матери), возникают затруднения в общении со сверстниками. У импульсивных, порывистых отцов, склонных к неожиданным действиям, сыновья часто страдают неврозами: энурез, тик, заикание. Педантизм отца так же является фактором невротизации ребенка. Излишняя строгость отца может спровоцировать у сына появление страхов.

**«Влияние отца на психическое развитие ребенка»**

Отцовская роль в семье определяется тем, насколько он доступен для ребенка насколько включается в совместную деятельность, ответственен за материальное обеспечение и организацию воспитательно-образовательной среды для ребенка.

Успешные отцы лучше влияют на развитие ребенка, чем матери. Разумно строгий отец оказывает положительное влияние на умственное развитие детей. Строгая мать — отрицательное влияние. Чем сложнее отцовская профессия, тем одареннее ребенок.

Теплые отношения родителей, заинтересованность, забота о ребенке, разумная требовательность положительно влияют на развитие самооценки ребенка. Попустительство и строгость — вот две крайности, которые не должны допускать родители в воспитании ребенка. Любые указания и требования не должны выходить за рамки здравого смысла.

ПРАКТИКУМ

Конкурс «Папа знает все».

Папы отвечают на разные вопросы, среди которых, например, такие:

Почему одуванчик пушистый?

Почему снег мокрый?

Почему нельзя сосать сосульку?

Почему зимой холодно?

Педагог: «Ну что ж, с детскими вопросами папы справились играючи. Но воспитание ребенка дело не простое. И как часто нам приходиться сталкиваться с непредвиденными ситуациями, неразрешимыми, казалось бы задачами. Мы вам предлагаем некоторые из них решить».

Решение ситуаций

Ситуация 1.

Ваш ребенок на прогулке пытается отобрать игрушку у товарища.

Другой малыш отчаянно сопротивляется.

Ваши действия?

Ситуация 2

Ваш ребенок весь день ни кого не слушает. Когда вы пытались с ним поговорить, он демонстративно отвернулся и продолжил заниматься своим делом. Ваши действия?

Ситуация 3

По телевизору идет трансляция чемпионата мира по футболу (хоккею и др.), а вы не как не можете уложить ребенка спать. Он постоянно сбрасывает одеяло и вскакивает с кровати.

Ваши действия?

Ситуация 4

В магазине ваш ребенок увидел какую - то игрушку, и она ему тут же срочно потребовалась. Вы отказались выполнить его желание. Ребенок упал на пол в истерике: «Хочу игрушку-у-у!» Ваши действия?

Ситуация 5

Ваша жена уехала, ребенок остался полностью на вас. Вы пытаетесь одновременно приготовить завтрак и собрать ребенка в детский сад, затем вам необходимо поехать на работу, где будет важное совещание. Но тут раздается звонок, и вам сообщают, что в детском саду карантин и ребенка лучше не приводить.

Ваши действия?

Ситуация 6

Вы смотрите премьеру художественного фильма, в котором играет ваш любимый актер, а ребенок просит вас поиграть с ним. Вот уже полчаса он не отходит от вас: «Пап, ну пойдем поиграем!».Ваши действия?

Педагог: «Все мы сейчас смогли убедиться, в том, что для пап неразрешимых проблем не существует. А еще Вы и делать умеете все. А главное любой ребенок готов прийти папе на помощь. Разрешите закончить наш разговор лирической страничкой. «Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей».

5. Упражнение «Круг друзей»

Все берутся за руки и говорят: «Спасибо всем за то, что нами прожито сегодня!».

Педагог: «На этом мы заканчиваем нашу встречу. Спасибо всем. Всего доброго вам и вашим близким.»